

Управление образования администрации  
муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми

Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
«Сыктывдинская центральная библиотечная система»

Приказ

17 января 2022 года

№ 30 / 4

с. Выльгорт

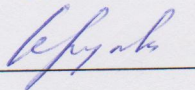
О проведении районного конкурса  
«Библиотечный урок»

В соответствии с планом управления образования на 2021 - 2022 учебный год, в целях повышения профессионального мастерства библиотекарей района,

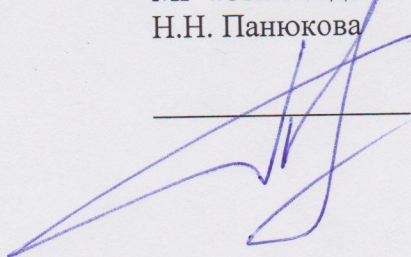
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести районный конкурс «Библиотечный урок» (далее – Конкурс) в период с 1 марта по 30 апреля 2022 года среди школьных и сельских библиотекарей района.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурсе (Приложение 1).
3. Руководителям образовательных организаций, директору Сыктывдинского ЦБС:
  - 3.1. Довести до сведения библиотекарей информацию о конкурсе.
  - 3.2. Прислать заявку с работой в Управление образования на электронный адрес [roometod@yandex.ru](mailto:roometod@yandex.ru) в срок с 1 по 18 марта 2022 года по форме (Приложение 2)
4. Контроль за исполнением приказа оставляем за собой.

Директор  
МБУК  
«Сыктывдинская ЦБС»  
Т.А. Крутова



Начальник  
Управления  
образования администрации  
МР «Сыктывдинский»  
Н.Н. Панюкова



Исполнитель: Дингес С.М.

7-11-24

Утверждено  
совместным приказом  
управления образования  
администрации МР «Сыктывдинский»  
и МБУК «Сыктывдинская ЦБС»  
от 17.01.2022 г. № 30 / 4

## **Положение о районном конкурсе «Библиотечный урок»**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения районного конкурса «Библиотечный урок» (далее – Конкурс).

1.2 Конкурс проводится с целью выявления и поддержки творческих библиотечных работников Сыктывдинского района и распространения их инновационного опыта работы.

1.3 Организаторы Конкурса – Управление образования администрации МР «Сыктывдинский» и МБУК «Сыктывдинская централизованная библиотечная система».

1.4 Тема Конкурса: библиотечные уроки, направленные на повышение информационной грамотности обучающихся. Охват учащихся: с 5 по 9 классы

### **2. Задачи конкурса**

2.1. Выявление творчески работающих библиотекарей, информационно - технологические программы, распространение успешного библиотечного опыта.

2.2. Развитие информационного пространства и освоение новых информационных технологий в деятельности библиотек.

2.3. Обобщение инновационного опыта работы библиотекарей Сыктывдинского района.

### **3. Участники конкурса**

В Конкурсе могут принять участие школьные и сельские библиотекари Сыктывдинского района.

### **4. Жюри конкурса**

1. Крутова Татьяна Альбертовна, директор МБУК «Сыктывдинская ЦБС»
2. Дингес С.М., методист Управления образования
3. Чупрова Татьяна Яковлевна, председатель совета ветеранов
4. Худяева Светлана Ивановна, преподаватель колледжа культуры им. Чисталева
5. Терентьева Лидия Егоровна, главный библиотекарь центральной библиотеки с. Выльгорт.

### **5. Порядок и сроки проведения Конкурса**

5.1. Участники присылают заявку на участие в Конкурсе (приложение 2), конспект библиотечного урока в срок с 1 по 18 марта на электронный адрес [roometod@yandex.ru](mailto:roometod@yandex.ru) (Дингес С.М.)

5.2. С 21 по 25 марта – подводятся итоги 1 этапа.

- 5.3. С 28 марта по 15 апреля участники, набравшие наибольшее количество баллов представляют видеоуроки на основе представленных конспектов (2 этап).
- 5.4. С 18 по 22 апреля - оценка видеоуроков членами жюри.
- 5.5. С 25 по 30 апреля - проведение итогов конкурса
- 5.6. Конкурс проводится в 2 этапа:
- 1 этап: с 1 по 18 марта 2022 года (конспекты + заявки).
  - 2 этап: с 28 марта по 15 апреля 2022 года (видеоуроки)

#### **6. Конспект библиотечного урока**

- 6.1. Конспект предоставляемый на Конкурс – конспект библиотечного урока, направленный на развитие информационной грамотности учащихся 5 - 9 классов.
- 6.2. Содержание урока должно быть рассчитано на 45 минут.
- 6.3. Конспект урока должен соответствовать ФГОС, содержать планируемые результаты.
- 6.4. Конспекты уроков будут оцениваться членами жюри согласно карте анализа урока (приложение 3)

#### **7. Видеоуроки**

- 7.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, участвуют во втором этапе.
- 7.2. Участники должны представить видеозапись представленного на Конкурс библиотечного урока.
- 7.4. Урок должен быть проведен на базе своего учреждения, представленного в заявке.
- 7.5. Запись урока должна быть загружена в хранилище (яндекс диск) и предоставлена ссылка.
- 7.6. Видеоуроки будут оцениваться членами жюри согласно карте анализа урока (приложение 3)

#### **8. Награждение победителей**

- 8.1. По результатам конкурса жюри определяет 3 призовых места.
- 8.2. Победитель и призеры конкурса награждаются грамотами и призами за счет спонсорских средств.
- 8.3. Результаты конкурса, работы победителя и призеров будут размещены на сайтах (соцсетях) Управления образования, МБУК «Сыктывдинская ЦБС»

**ЗАЯВКА**  
на участие в районном конкурсе  
«Библиотечный урок»

Название учреждения:

Ф.И.О. библиотекаря (заведующего библиотекой):

Рабочий телефон:

Электронный адрес (E-mail):

Тема библиотечного урока:

Класс:

Количество учащихся:

## Карта анализа библиотечного урока

Класс \_\_\_\_\_ ФИО библиотекаря \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

ФИО члена жюри \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов за урок – 24 балла

	Параметры	Критерии	баллы			Примечания
			1	2	3	
1.	Мотивация	<b>1 уровень</b> Эмоциональная(доброжелательность, заинтересованность учебным материалом)				
		<b>2 уровень</b> Эмоциональная, содержательная (интересные формы, нестандартный урок и др.)				
		<b>3 уровень</b> Эмоциональная, содержательная, социальная (ученик осознаёт, насколько важен для него учебный материал)				
2.	Целеполагание	Цель и задачи урока определяется учителем				
		Цель и задачи урока согласуется в обсуждении с учениками				
3.	Характер учебных заданий	Репродуктивный (выполнение по образцу)				
		Репродуктивный с включением самостоятельной работы				
		Поисковый, творческий				
4.	Формы освоения урока	-самостоятельная; -работа в парах; -работа в группах; -индивидуальная; -фронтальная;				
5.	Применение инновационных технологий (эффективность применения)	-ИКТ; -проектная деятельность; -технология достижения прогнозируемых результатов; -Технология продуктивного чтения; -исследовательская -(другая) _____				
6.	Коммуникация учащихся	Соблюдают речевые нормы и процедуру работы в группе				
		Задают вопросы на понимание, договариваются о процедуре работы в группе.				
		Используют средства письменной коммуникации, адекватные цели, успешно справляются с конфликтной ситуацией				
7.	Система оценивания достижений учащихся	Самооценка учащихся на основе словесной характеристики				
		Включение учащихся в обсуждение ответа				
		Выстраивание своей траектории обучения на уроке, заявка на оценку.				
8.	Рефлексия	Ученики высказываются по поводу результата урока				
		Ученики оценивают результат и процесс деятельности				
		Ученики объективно анализируют результаты урока и определяют субъективное значение результатов деятельности				
<b>ИТОГО БАЛЛОВ:</b>						